



## Face Au Handicap, Construisons Notre Posture !

---

**Lever le Handicap, est-il une question de posture ?**

Des ateliers pour expérimenter et trouver sa juste posture face au Handicap, s'appuyer sur la puissance du collectif, pour que le Handicap devienne une "force motrice" dans l'entreprise.

## CONTEXTE

---

**Depuis 2005, la loi du 11 février 2005** en faveur des personnes en situation de Handicap impose une obligation d'accès à l'entreprise, au système éducatif, aux lieux publics. Les personnes handicapées c'est moi, c'est vous, c'est nous de manière temporaire ou permanente.

Mais vous, Manager, Chef d'entreprise, Ressources humaines, ou Mission Handicap, **en quoi le Handicap vous handicape ?**

Comment conjuguer au quotidien ?

- Complexité et Efficacité
- Individualisme/Particularisme et Collaboration
- Revendication et Rentabilité
- Différence et Perfectionnisme

**Entre béquilles et prothèses, légiférer et sensibiliser**, quelles solutions sont propices à lever le handicap ?

**Lever le Handicap, une question de posture ?**

Pour y répondre 8 ateliers avec 8 intervenants afin d'expérimenter combien le Handicap peut se transformer en une force motrice puissante dont votre performance a besoin.

### OBJECTIFS du parcours

- Simplifier le complexe
- Mettre en œuvre coopération et intelligence collective
- Réussir ensemble

### PARCOURS DE FORMATION sous formes d'ateliers :

- Pour expérimenter et trouver sa juste posture face au Handicap, s'appuyer sur la puissance du collectif.
- Pour que le Handicap devienne une "force motrice" dans l'entreprise.



## **POURQUOI PARTICIPER ?**

Vous souhaitez faire fructifier les talents par une approche collective, bienveillante, créative du Handicap et de la Diversité.

Vous êtes prêt à remettre en question vos croyances sur le Handicap.

Vous souhaitez convaincre qu'intégrer des salariés en situation de Handicap et investir dans leur évolution professionnelle sont des atouts pour l'entreprise.

Vous devez faire face aux contraintes de la diversité et du Handicap au sein de votre équipe.

Vous souhaitez faire valoir vos compétences à des postes d'encadrement malgré votre Handicap.

ET Vous êtes convaincu(e) que l'authenticité est la meilleure façon de communiquer.

## **POUR QUI ?**

Vous êtes chargé(e) de Mission Handicap ou Diversité...

Vous êtes Référent(e) Handicap...

Vous êtes en charge d'une fonction en Ressources Humaines, recrutement, gestionnaire...

Vous êtes Chef d'entreprise, Manager, pour qui un collaborateur en situation de Handicap a toute sa place...

Vous êtes Enseignant(e), Directeur(trice) d'établissement pour qui la personne en situation de Handicap est une réalité quotidienne...

Vous êtes en situation de Handicap et vous exercez ou vous souhaitez exercer des responsabilités managériales ou de chef de projet...

## **8 INTERVENANTS ET 8 ATELIERS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE**

### **Catherine NIVARD - ACCESS RÉUSSITES**

« La Vie s'apprend, Réussir s'expérimente »

### **Valérie EICHENLAUB - FORT INTÉRIEUR**

« L'intelligence Collective est au cœur du progrès des Entreprises et de leurs Acteurs »

### **Philippe BOUKOBZA - VISUAL MAPPING**

« La facilitation graphique est un langage universel puissant »

### **Anita de RAUGLAUDRE - LE SPOT POÏÉTIQUE**

« La richesse de nos sens pour servir notre lâcher prise »

### **Vincent HOUBA - ARCHITECTURES INVISIBLES**

« Notre posture est antérieure à notre communication »

### **Isabelle PAILLEAU & Audrey AKOUN - LA FABRIQUE À BONHEURS**

« Être authentique et laisser son empreinte » - « Accepter d'être (im)parfait »

### **Anne MATHIEU et SES CHEVAUX - VITAO- EPONAQUEST**

« Expérimenter sa juste posture avec le cheval pour affirmer son leadership naturel »



## CALENDRIER : DEUX SESSIONS = DEUX GROUPES DIFFERENTS

### SESSION A

Lundi 14 et Mardi 15 Novembre 2016  
Jeudi 8 et Vendredi 9 Décembre 2016  
Lundi 9 et Mardi 10 janvier 2017  
Jeudi 2 et Vendredi 3 Février 2017  
Jeudi 2 et Vendredi 3 Mars 2017  
Lundi 3 et Mardi 4 Avril 2017  
Jeudi 4 et Vendredi 5 Mai 2017  
Jeudi 8 et Vendredi 9 Juin 2017

### SESSION B

Lundi 21 et Mardi 22 Novembre 2016  
Jeudi 15 et Vendredi 16 Décembre 2016  
Jeudi 26 et vendredi 27 Janvier 2017  
Lundi 20 et Mardi 21 Février 2017  
Jeudi 30 et Vendredi 31 Mars 2017  
Jeudi 27 et Vendredi 28 Avril 2017  
Lundi 22 et Mardi 23 Mai 2017  
Lundi 19 et Mardi 20 Juin 2017

### CHAQUE SESSION EST INDEPENDANTE

Le nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Prérequis pour s'inscrire : un entretien

Engagement :

- Participation à tous les ateliers du même parcours
- Bienveillance
- Authenticité

## DEROULEMENT A PARIS ET A VERNOUILLET (78 )

**AU CENTRE DE PARIS : de Novembre 2016 à Avril 2017**

Dans les locaux d'ELEVATIO

50 rue Chaussée d'Antin - 75008 PARIS

RER A - RER E

Ligne Métro : L3 - L7 - L9 - L-12 - L13 - L14

**A VERNOUILLET = Mai et Juin 2017**

Au Centre Equestre de Vernouillet (78)

Route de Brézolles - 78540 VERNOUILLET

À 30km à l'Ouest de Paris - accès A13 et A14 à la limite sud de l'agglomération de Vernouillet - À 27mn de la Gare Saint Lazare

## TARIFS ENTREPRISES

PARCOURS DE 16 ATELIERS INTER-ENTREPRISES – hors repas et hébergement

- 8800€HT – soit 550€HT/jour/participant
- 9440€HT – avec prise en charge OPCA soit 590€HT/jour/participant.

Comment s'inscrire ?

- Volonté de s'impliquer personnellement pour en tirer le meilleur bénéfice.
- S'engager à participer à tous les ateliers d'un même parcours.
- Prendre contact avec Catherine Nivard : [c.nivard@accessreussites.com](mailto:c.nivard@accessreussites.com) tél. 06 10 50 43 23 ou

[Cliquez ICI](#)



## PROGRAMME DETAILLÉ DES 16 JOURNEES

### OBJECTIFS OPERATIONNELS DU PARCOURS

#### OBJECTIFS À DIMENSION INDIVIDUELLE

- Savoir simplifier le complexe et à structurer rapidement ses idées pour les présenter
- Faire passer ses idées, ses messages, avec plus de charisme, de conviction en préservant une Écoute active des autres
- Oser s'exprimer librement dans les relations hiérarchiques, lors de négociations commerciales, d'animation de réunions, ou tout simplement de prise de parole en public...avec des supports plus impactants.
- Rendre ses interventions plus efficaces en se connectant émotionnellement par l'utilisation du visuel et du storytelling.
- Clarifier et ajuster sa posture, son attitude par une meilleure compréhension de sa communication, notamment non verbale.
- Poser et faire respecter ses limites
- Repérer la manipulation et rester authentique

#### OBJECTIFS À DIMENSION COLLECTIVE

- Mettre en œuvre de la coopération et de l'intelligence collective
- Mettre en valeur des idées de chacun et du groupe
- Apporter une dimension ludique et de lâcher prise dans le travail
- Identifier les potentiels blocages et identifier les solutions possibles
- Prendre conscience des résultats immédiats sur l'autre lors d'une posture cohérente (ou au contraire non cohérente)
- Utiliser les émotions comme des informations pour soi et pour les autres
- Anticiper certains pièges et percevoir clairement ce que nous pouvons modifier dans notre attitude, notre expression et notre écoute
- Identifier les pertes d'énergie que nous pouvons vivre dans l'évitement ou le déni de certains conflits qu'il serait sain de vivre et de transformer
- Agir en médiateur dans la résolution de conflits
- Identifier et apprivoiser progressivement ce qui peut faire obstacle à une communication collaborative, respectueuse des besoins de chacun dans un cadre de travail
- Contribuer à promouvoir un dialogue ouvert, une compréhension mutuelle et davantage d'harmonie en nous et autour de nous, de manière durable s'exprimer avec aisance en tous lieux et circonstances sur des sujets complexes dans un climat de tension



## DEROULEMENT

Les 8 Ateliers s'organisent en un aller-retour entre théorie et pratique.  
La pédagogie de chacun des intervenants est interactive.  
Elle est basée sur des jeux cognitifs, des expériences et des mises en pratique pour être opérationnel à la sortie de la formation.

## ATELIERS N° 1 & N° 2

### « La Vie s'apprend, la Réussite s'expérimente »

#### OBJECTIFS

- Identifier les différentes stratégies de comportement.
- Comprendre ses préférences comportementales pour mieux les mettre en œuvre, individuellement et collectivement.
- Apprendre à réussir ensemble.

Lors de ces deux ateliers sera abordée et expérimentée l'approche pédagogique « Tête Coeur Corps » qui sont les bases de tous les ateliers.

#### Jour 1

- Présentation de la méthodologie de travail et de l'approche d'Access Réussites tout au long de la formation.
- Que signifie LES AAA ? : L'Acceptation - l'Autonomie - l'Adaptation
- Pourquoi le Handicap nous concerne tous ?

Présentation de chacun des participants

Mise en situation pour présenter la posture de chacun face au Handicap

#### Jour 2

- La logique du contraire pour faire émerger les solutions.
  - Expérimenter : comment contribuer à aggraver une situation de Handicap ?
  - Pratiquer : les questions ouvertes pour élargir les champs des possibles.
- « Comment je fonctionne » ?
  - Les Préférences Cérébrales et Comportementales : PREDOM
  - Chaque participant passera son propre bilan et obtiendra un compte rendu.
  - Apprendre à identifier les différents profils et comprendre les incidences sur le traitement de l'information.
  - Mise en perspective dans la collaboration, les entretiens d'embauche, le travail en équipe, les évaluations de fin d'année.

#### Jour 3

- « Comment j'apprends quand j'apprends » ?
  - La Gestion mentale : qu'est ce que c'est ? Que fait-elle ? Pour quel objectif ?
  - Les cinq gestes mentaux : Attention, Mémorisation, Compréhension, Réflexion, Imagination.
  - Le projet : être en projet, se mettre en projet. Le projet est personnel et diffère de l'objectif.
  - De la perception à l'évocation : l'itinéraire mental, les gestes d'attention, de mémorisation, le geste de la réflexion, d'imagination créatrice
- Mise en situation : recrutement, évaluation, conduite de projet...
- Auto-évaluation et Bilan



Jour 4

#### OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de base sur l'intelligence collective grâce à une alternance d'expérimentations et d'apports théoriques.
- Introduction à l'intelligence collective
  - Qu'entend-on par intelligence collective ?
  - Quelles sont les conditions pour que l'intelligence collective émerge dans un groupe ?
  - Quels sont les bénéfices de l'intelligence collective ?
- Connaissances de bases
- Apports théoriques
- Expérimentation

### ATELIER N°3 :

#### « La facilitation graphique est un langage universel puissant »

#### OBJECTIFS

- Écouter et mettre en valeur des idées de chacun et du groupe
- Structurer des idées
- Faciliter la coopération et l'intelligence collective
- Apporter une dimension ludique et de lâcher prise dans le travail
- Libérer la créativité
- Simplifier le complexe

Jour 5

#### Les Outils de bases

- Introduction : Un monde de plus en plus visuel et storytelling
  - Alphabet visuel :  
Dessiner des idées avec simplicité  
Utiliser des images pour raconter  
Animer un Brainstorming visuel
  - Le Webbing
  - Le Sketchnoting

Jour 6

- Vers la facilitation graphique
- Introduction : le storytelling - l'utilisation du LEGO
- Le Mind Mapping
- Schématiser une situation concrète sur un grand support
  - La carte d'empathie
  - Le visionning avec le Game Plan
- Noter les échanges d'un groupe sur un grand support
- Les notes adhésives
- Jeux agiles

Conclusions et Auto-évaluation



## ATELIER N° 4

### « L'intelligence collective est au cœur du progrès des entreprises et de leurs acteurs »

#### OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de base sur l'intelligence collective grâce à une alternance d'expérimentations et d'apports théoriques.
- Acquérir des savoir-faire permettant de solliciter l'intelligence collective d'un groupe pour faire face avec plus d'efficacité aux problématiques liées au handicap.

#### — Qu'est ce que l'intelligence collective ?

« L'intelligence collective repose sur le postulat que tout être humain est détenteur d'une intelligence individuelle qu'il peut mobiliser utilement au service du collectif. Elle se définit comme la « capacité qui, par la combinaison et la mise en interaction des connaissances, idées, opinions, questionnements, doutes de plusieurs personnes, génère une valeur (ou une performance ou un résultat) supérieure à ce qui serait obtenu par la simple addition des contributions (connaissances, idées, etc) de chaque individu. » (Manfred Mack).

On le sait, il ne suffit pas de réunir plusieurs personnes pour qu'émerge une intelligence collective. Elle ne se décrète pas ni ne s'impose. Elle se prépare, elle se construit, elle se cultive, elle s'ajuste.

#### — Pourquoi l'intelligence collective dans ce parcours ?

Les problématiques liées au Handicap dans l'entreprise sont complexes tant sur le plan humain qu'organisationnel et restent souvent irrésolues quand elles sont portées par des personnes isolées, alors que trouver une issue dépend d'une combinaison efficace de plusieurs acteurs, leurs volontés, et leurs savoir-faire.

Quand elle est mobilisée, l'intelligence collective démultiplie l'efficacité et la créativité, développe la co-responsabilité, génère l'adhésion et garantit la mise en œuvre des décisions. Elle constitue aussi un formidable levier de motivation, contribue à la construction de l'identité individuelle et donc de la préservation de la santé au travail.

#### Jour 7 & Jour 8

- L'intelligence collective au service des problématiques « Handicap » dans l'entreprise
- Traitement en intelligence collective des problématiques apportées par les participants : diagnostic d'un problème, recherche d'idées et de solutions, prises de décisions, plan d'action et de mise en œuvre.
- Expérimentation de méthodes de facilitation de l'intelligence variées et adaptées aux problématiques exposées.
- Auto-évaluation et Bilan





## ATELIERS N° 5 & N° 6

### « Notre posture est antérieure à notre communication »

#### OBJECTIFS

- Déceler comment l'on se prend dans certains pièges et percevoir clairement ce que nous pouvons modifier dans notre attitude, notre expression et notre écoute.
- Identifier les pertes d'énergie que nous pouvons vivre dans l'évitement ou le déni de certains conflits qu'il serait sain de vivre et de transformer.
- Acquérir un instrument de médiation et de résolution de conflits extrêmement efficace.
- Contribuer à promouvoir un dialogue ouvert, une compréhension mutuelle et davantage d'harmonie en nous et autour de nous, de manière durable.

Au cours de cet atelier, vous aborderez la pratique de cette manière de communiquer sous forme de présentations théoriques ponctuelles et de mises en situation réelles (comment exprimer la gratitude, la colère, comment dire non,...). Vous apprendrez à identifier ce qui, dans la communication, entraîne un enrichissement des relations et ce qui, au contraire, provoque des tensions, de la résistance, et même de la violence.

#### Jour 9

- **Les bases de la Communication Relationnelle :**
  - Les bénéfices de la communication relationnelle
  - Découverte de soi
  - L'écoute de l'autre
  - L'amorce d'une solution ou d'un dialogue
- Clarifier ce qui se passe en nous
- Les 4 manières de recevoir un message

#### Jour 10

- **Ouverture du dialogue**
  - L'observation d'un évènement sans émettre de jugement ni d'évaluation sur celui-ci
  - La différence entre pensées et sentiments
  - L'expression des besoins et des désirs

#### Jour 11

- **Pratique du Dialogue**
  - La pratique d'une qualité d'écoute qui permette d'entendre les vœux d'autrui et leurs besoins sans les juger
  - La différence entre demander et exiger
  - La formulation de demandes dans un langage d'action positif et réalisable
  - L'expression et l'accueil du « non »
  - L'expression de la gratitude ou de la critique dans un langage positif
  - La pleine expression de soi dans un environnement professionnel
  - L'écoute et l'expression de sa propre créativité dans un cadre collectif



## ATELIER N° 6 bis

### « Être authentique et laisser son empreinte » - « Accepter d'être (im)parfait »

#### OBJECTIFS :

- Travailler sans s'épuiser : comprendre les risques au travail et développer sa vigilance
- Se programmer à la réussite
- Augmenter son degré d'adaptation et celui de ses collaborateurs

Jour 12 - 1/2 journée

#### — La pression à tous les étages

- Constat
- Qu'est ce que la pression ? Quelles sont ses formes ?
- Pourquoi acceptons-nous la pression ?
- Comment faire autrement ?

#### — Les étapes pour se libérer

- S'affirmer OU comment exprimer ce que l'on souhaite sans casser son ordinateur ou taper sur son collègue
- Accepter d'être imparfait OU comment faire baisser ses exigences irréalistes pour être encore plus efficace et professionnel.
- Penser et organiser son travail autrement OU comment ne pas s'épuiser pour rester dans la course et éviter le burn-out
- Être authentique et fabriquer ses petits bonheurs OU comment être soi-même tout en contribuant au groupe et en étant heureux au travail

### « La richesse de nos sens pour servir notre lâcher prise »

#### OBJECTIFS

- Trouver le bon recul par rapport aux événements et situations professionnelles
- Lâcher-prise sans laisser faire
- Manager en responsabilisant
- Sortir de sa zone de confort pour expérimenter la « confiance créative ».

Jour 12 - 1/2 journée

Introduction : Persévérer ou lâcher prise ? Quels bénéfices ?

Quand faut-il cesser d'insister et quand faut-il encore persévérer ?

- Comment savoir si c'est la bonne manière de faire ?
- Savoir distinguer la ténacité de l'obstination
- Savoir se retirer et renoncer

Lâcher prise pour mieux écouter

- Lever les freins au lâcher-prise
- Gérer les peurs objective et subjective
- Explorer ses limites et sortir de sa zone de confort

Lâcher prise pour mieux responsabiliser son interlocuteur

- Expérimenter le recadrage
- Elargir son regard sur les autres et les événements
- Cultiver détente et vigilance

Bilan et points d'amélioration



## ATELIER N° 7 et N° 8

### « Expérimenter sa juste posture avec le cheval pour affirmer son leadership naturel »

#### OBJECTIFS

- Communiquer avec justesse - L'écoute mutuelle, le respect de la parole de chacun
- Avoir une posture cohérente
- Développer un leadership mature
- Développer ses compétences relationnelles

70% du temps se passe avec les chevaux, avec de la pratique en individuel et en collectif.

#### JOUR 13

- Pourquoi le cheval est-il un coach hors pair ?
- Les règles du vivre ensemble
- Le corps outil de perception et de communication – « Le Body Scan »
- Qu'est ce qu'une limite ?
  - Comment poser des limites ?
  - Liens avec la réalité (en entreprise, dans la vie courante)
- Comment atteindre un objectif ?
  - Visualisation
  - Intention
  - Respecter et se faire respecter
  - Positionnement dans l'espace et dans le temps
  - Liens avec la réalité
  - Auto-évaluation et Bilan

#### JOUR 14

- Que nous apprennent les chevaux sur nos émotions ?
  - Les émotions ont une intention positive
  - Les émotions délivrent un message
  - Les émotions nous indiquent comment construire notre conduite ?
- Les seuils de vulnérabilité
  - Sortir de notre zone de confort pas à pas
  - Ecouter ses besoins en respectant ceux du cheval
  - Liens avec la réalité
- Comment différencier notre Etre Social (construit) de notre Etre authentique (le soi véritable)
  - Liens avec la réalité
- Communication Non Verbale - « pansage réflexif »
  - Repérer les signaux faibles auprès du cheval
  - Communiquer avec justesse
  - Respect de ses propres besoins tout en prenant soin des besoins de son interlocuteur
  - Auto-évaluation et Bilan



## JOUR 15

- A quoi sert d'être Assertif(ve) ?
- Atteindre un objectif ensemble
  - Se répartir les rôles
  - S'écouter mutuellement
  - S'ajuster dans l'instant
- Se faire confiance et faire confiance aux autres
  - Gérer sa « peur »
  - Contagion émotionnelle
- Le leadership
  - les 5 rôles d'un leadership mature
- Leadership dans une relation
  - L'engagement
  - La motivation
  - La modulation de son énergie
  - Les remerciements
- Les « conversations difficiles »

## ATELIER N° 8

### Le Leader Apprenant

## Jour 16

### — Qu'est-ce qu'un Leader apprenant ?

« Un leader apprenant acquiert une conscience de son développement à travers la maîtrise de ses postures et le choix de ses projets. Il sait observer le vivant qui s'élabore dans les inter-relations personnelles et collectives - et faire face aux difficultés humaines.

Il est le pilote de sa propre énergie et de son avenir et sait "lâcher prise" pour se mettre au service de l'intelligence collective. » *E. Collignon*

### — Mon Contrat d'apprenant

Quel est mon passé comme apprenant ?

Où en suis-je actuellement dans mon contrat d'apprenant ?

Quel est mon but ?

Comment apprendre à me développer comme je le souhaite ?

Comment saurais-je que j'ai atteint mes objectifs ?

### — Bilan réflexif du parcours individuel et collectif

### — Bilan croisé en intelligence collective sur le parcours individuel et collectif.

### — Evaluation

## Contact :

Catherine Nivard – 06 10 50 43 23 – [c.nivard@accessreussites.com](mailto:c.nivard@accessreussites.com)

[CLIQUEZ ICI](#)